



**13th INTERNATIONAL
CONGRESS ON **NEW TRENDS** IN EDUCATION**

Congress Theme

"I have a word"

**ICONTE 2022
ABSTRACT BOOK**

Organize your own congress as you wish

**ONLINE CONGRESS
ICONTE 2022
May 12-14, 2022/ Turkey**

**ICONTE
2022**

291	Türk Kültürüne Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması.....	90
	Dr. Semih BABATÜRK Okutman Ahmet Buğra İNALÖZ Prof. Dr. Kürşad YILMAZ	
292	Çocuklar İçin Felsefe (P4c) Yaklaşımının 21.Yüzyıl Becerileri Açısından Değerlendirilmesi.....	91
	Dr. Öğr. Üyesi. Esin TURAN GÜLLAÇ Öğr. Gör. Dr. Hasret KÖKTEN	
293	H. Arendt Felsefesinde Yenilenme ve Eğitim İlişkisi.....	92
	Öğr. Gör. Dr. Hasret KÖKTEN	
294	Çocuk Gelişimi Öğrencileri Tarafından Geliştirilen Animasyon Ders Materyallerinin İncelenmesi.....	93
	Öğr. Gör. Fatma ÇAKIR AKSUNGUR	
295	5-15 Yaş Aralığında Çocuğu Olan ve Pandemide Çocuk Bakımını Üstlenen Babaların Babalık Algıları.....	94
	İbrahim AKSUNGUR Öğr. Gör. Fatma ÇAKIR AKSUNGUR	
296	Kamplarda Yaşayan Göçmen Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Süreci Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi.....	95
	Öğr. Gör. Fatma ÇAKIR AKSUNGUR	
297	6-11 Yaş Çocuklardaki Problemlili Medya Kullanımının Dikkat Süreleri ve Sosyal Uyum Düzeyleriyle İlişkisi.....	96
	Öğr. Gör. Fatma ÇAKIR AKSUNGUR	
298	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Yeni Normalde Akran İlişkileri.....	97
	Prof. Dr. Hülya GÜLAY OGELMAN Dr. Öğr. Üyesi Seda SARAÇ Arş. Gör. Özge YILDIRIM	
299	Yöneticilerin Bakış Açısıyla Öğretmenlerin, Öğretmenlerin Bakış Açısıyla Yöneticilerin Etik Dışı Davranışları.....	98
	Dr. Sibel DOĞAN Dr. Öğretim Üyesi Sevgi YILDIZ Dr. Sevda KATITAŞ	
300	Corruption Practices in Healthcare Sector and Mechanisms for Preventing.....	99
	Assoc. Prof. Jordan DELIVERSKY, Ph. D	
301	Legal Education of Professionals in Healthcare Sector.....	100
	Prof. Mariela Deliverska, LL.M., MPH, Ph.D, D.Sc. Chief Assist. Prof. Nikoleta Leventi, M.D., Ph.D, MPH, MCTM	
302	Ivan Illich: Okulsuz Topluma Doğru Mu?.....	101
	Doç. Dr. Ertuğ CAN Uzman Caner OZAN	
303	Erken Mühendislik Öğrenmelerini Değerlendirme Rubriğinin Tasarlanması.....	102
	Dr. Ahmet EROL	
304	Türkiye'nin Eğitimde Teftiş Sistemi ile İmtihani.....	103
	Doç. Dr. Ertuğ CAN Doç. Dr. Şenol SEZER	

ERKEN MÜHENDİSLİK ÖĞRENMELERİNİ DEĞERLENDİRME RUBRİĞİNİN TASARLANMASI

Dr. Ahmet EROL
Pamukkale Üniversitesi

Özet

STEM eğitiminde, disiplinlerin entegrasyonuna dayalı bir bakış açısı ile öğrenme sürecini yapılandırmak önemli bir başlamadır. Söz konusu entegrasyona yönelik alanyazında birçok model geliştirilmiştir. Mühendislik eğitimi temelli STEM entegrasyonu bu yaklaşımlardan birisidir. STEM akronimindeki mühendislik "M" doğal olarak diğer disiplinlerin entegrasyonuna dayandığı için son zamanlarda bütünleşik STEM eğitiminde çok sık vurgulanmaktadır. Bu noktada çocukların mühendislik öğrenmelerinin değerlendirilmesi öğrenmenin etkililiği ve verimliliği noktasında gereklidir. Alanyazında mühendislik öğrenme sürecinin analitik rubrikler aracılığıyla değerlendirilmeye çalışıldığı görülmektedir. Ancak erken çocukluk dönemine yönelik analitik rubrik örnekleri sınırlıdır. Dolayısıyla bu çalışmada, çocukların erken mühendislik öğrenmelerini değerlendirmek için analitik rubrik tasarlanmıştır. Rubrik sekiz kategoriden oluşmaktadır: Problemi tanımlama, Tasarım gereksinimleri, Ön deneyimlerini hatırlama, Tasarımı geliştirme, Tasarımı değerlendirme, Paket Tasarımı, İş birliği ve Paylaşma. Rubrik için her bir kategoride çocuklar en az 1 en fazla 3 puan almaktadır. Hazırlanan rubrik için dört fen eğitimi ve dört okul öncesi eğitimi alanında uzman olmak üzere sekiz uzmandan görüş alınmıştır. Uzman görüşü sonrası kapsam geçerlik indeksi 1.00 olarak hesaplanmıştır. Çocukların rubrikten alabileceği en az puan 8 iken en fazla 24'tür. Çalışma 5 öğretmen ve 57 çocuk ile yürütülmüştür. Çalışmada veriler gözlem ile elde edilmiştir. Öğretmenler çocukları serbest oyun sürecinde gözlemleyerek analitik Rubriği her çocuk için ayrı ayrı doldurmuşlardır. Geliştirilen analitik rubriğin geçerlik kanıtı olması için öğretmenlerin her ölçüt/alt ölçüt için yaptığı değerlendirmeler arasındaki uyum, basit uyum katsayısı ile incelenmiştir. Sonuçlara göre bu çalışma kapsamında tasarlanan erken mühendislik öğrenmelerini değerlendirme rubriğinin, çocukların mühendislik öğrenmelerini değerlendirmek için kullanılabileceği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Erken çocuklukta STEM, erken STEM eğitiminde değerlendirme, analitik rubrik.